

Decisiones Acertadas de en Educación Emergencias

Módulo 1

DIRIGIDO A SECRETARIOS DE EDUCACIÓN,
GOBERNADORES, ALCALDES Y RECTORES

Organización

Ministerio de Educación
Nacional (MEN)

Autores

Marina Camargo Abello,
Mauricio Castillo, Rolando
Morales

Fecha de publicación

Agosto 2011

Idioma de publicación

Español

link documento

Ver

Decisiones acertadas de educación en emergencias. Módulo 1 - Dirigido a secretarios de educación, gobernadores, alcaldes y rectores

El objetivo del documento es brindar información y orientación para la gestión de la educación en situaciones de emergencia, para garantizar el acceso a la educación y la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencia.

Aprendizajes clave

Es importante desarrollar planes que permitan asegurar el derecho a la educación en todas las fases de una emergencia, contemplando los apoyos sociales, ambientes de aprendizaje y recursos humanos necesarios. (Pág. 22)

La sociedad, el Estado y la familia son corresponsables por el bienestar de niñas y niños por lo que las diferentes instituciones deben coordinarse y la colaborar para la gestión de la educación en situaciones de emergencia. (Pág. 13)

Es importante el monitoreo permanente de la situación para asegurar la restauración y la continuidad de la educación, así como la protección de los establecimientos educativos como espacios seguros que deben ser excluidos de cualquier conflicto o acto violento. (Pág. 34)

Desarrollar programas de apoyo psicosocial y emocional para niñas, niños, adolescentes y afectados por situaciones de emergencia es clave para garantizar la continuidad del proceso educativo y la restauración de derechos. (general)

Crear espacios de colaboración en los que se promueva la participación y el liderazgo de las comunidades en la gestión de la educación en situaciones de emergencia con el fin de fortalecer la capacidad local de gestión. (Pág. 41)

Información para revisar directamente en el documento

- Gráfico 13. Niveles de responsabilidad de un plan de acción educativo de educación en emergencias. (Pág. 22)
- Gráfico 6. Factores de la vulnerabilidad. (Pág. 17)
- Gráfico 29. Ruta para la postemergencia. (Pág. 39-40)

